广州体育学院关于报送教育发展专项——新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖项目绩效自评材料的函

广东省教育厅:

根据《广东省教育厅关于开展 2023 年省级财政教育资金绩效自评工作的通知》, 我校对"教育发展专项——新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖"项目进行了绩效自评,现按规定报送绩效自评材料 , 请审核。

- 附件: 1、项目绩效自评指标评分表
 - 2、项目自评报告
 - 3、佐证材料及清单
 - 4、单位联系人及联系方式



郊件、

项目绩效自评指标评分表

1	ALESS V	B	粉香岩匯岩							
本 名	项目名称	No.	项=新强师工 和=2022年厂 东省教育教 学成果奖	评价年度	3023年		评价企業		Йē	
1	联系人	The same of the sa	周良君	联系电话	13380088446		联系邮箱		cxy66662004@163.com	IIIC
No. 15	实施文件依据		处广关于下达	处厅关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第	专项(新强师工程)第批资金的	批资金的通知(粤财科教[20]所属"财政事	所属"财政事			
	况资金安排	预算计划安排			第十届广东省高等教育教学	教育教学成果一等奖:"重协	"重协同、促融合、强实践"		粤港澳大湾区休闲体育人才培养探索与实践项目成员奖金	员奖金
	奉	实际分配下达	省本级	5.75	转移支付至市县					
一种	资金使用情况	实际支出金额	省本级	ŝЛ	转移支付至市县				•	
	缴效目标情况	预期总体目标	本项口计划产 曾人才培养为 群校培养。的 一种的一种。 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	本项目计划在粤港澳大湾区体园体 育人才培养方面形成"参元协同、 开放培养"的新机制, 提出"三 灌除合、参路径"的新路径。构建" 四环递进、三课堂联动互补"新体 系。在人才培养、专业建设上出成 效。成果经验获得"专业建设上出成 效。成果经验获得"产业建设上出成 同。成果经验获得"产、交产和认同。成果经验获得一级	是否如期实现预期总体目标	211			ם	
						指标评分表	7表			
		*	评价指标		评价年度預期值] 评价年度实现值	自评分数	未达标原因分析	评分标准	参考佐证材料 (说明:本栏为参考佐证材料,部门提供材料 能证明时时指标期间, 未来不用提供。
200	·级指标 和重 (%)	二级指标	自标 加雷(%)	三級指标						NO. I FLANDERSTONE STREET
过程	20	资金作用	12	资金支出率	21		21		主要依据"支付额/预算额度*100*指标权重" 计算核定得分,同时综合考虑工作进度,以及 是否垫贷或履行支付手续而影响支出率等因素 适当调整最后得分。	教学成果收支明细報(財务)
		事项管理	∞	监管有效性	~		æ		各级业务主管部门核规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的, 得满分; 否则, 税情况扣分。	

		数量指标		教学改革与CPC项目 立项(项)		通 6	10项	ıo				
		数量指标		代表性成果获奖 (项)		5 6100	8.10	ic				
		数量指标		教学改革论文 (篇)		5篇	12篇	ıc				
÷	5	数量指标	各项指标权	学生代表性获奖 (项	各项指标权重	20项	36项	io				
Ē	P	数理指标	第一10/1mm 总数	专业建设平台(个)	=40/指 标总数	34	34	ic ,		1. 定量指标:自评分数=评价年度实现值/评价		
		数理指标		新增实习实践基地 (个)		3 → ₹	\$	10		年度預期值*指标权重*100。 2. 定性指标。 機器指标完改情况分为 "全部或是本达成预期指标"、"部分达成预期指标并 基本达成预期指标"、"部分达成预期指标并 且有一定效果"、"未次读值期指标目效规约"。	1. 教学成果总结报告、2. 教学成果成果成料	
		质量指标		毕业生就业、创业、 升学等情况		毕业生就业、创业 、升学等情况良 好,用人单位评价 高	毕业生就业、创业 、开学等情况良 好,用人单位评价 高	ic	产出质量优良, 同时还可以进一 步完善	差。三指,分别按照80%(含)-100%,60% (含)-80%,0-60%填写完成比例。自评分数= 完成比例*指标权重*100。	-	
		员量指标		与多家企业签订合作 协议(家)		10 10	海。	10				
ž		社会效益指标		教学成果经验获得广泛汽注		多途径与多家高校交流成果	6家高校到学校交 流,在世界体房体 育论坛、粤港澳大 湾区滨海体育休房 产业发展论坛作报	81	社会效益良好, 同时成果还可以 进一步扩大推广 范围	-		
Ķ Ģ		口持续影响指标		形成人才培养长效机		形成"多元协同、 开放培养"的新机 制,提出"三融合、 多路径"的新路 径。构建"四环避 注、与理党联动互 法、新述系	形成"多元协同、 开放培养"的新机 、 制、提出"三融 。 各路径"的新 。 各路径"的新 路径、构建"则坏 通进、三课建集功 通进、三课建集功	20				
合计:	09		100		100			86				
存在问	存在问题问题与改进措施:	~	自评工作质量、	资金管理、	项目管理、	项目绩效等方面)	町)					
存在问题: 1. 在培养學 势及捧还7	题: 养粤港澳大 还不够突出 交叉学科的	存在问题: 1. 在培养粤港澳大湾区休闲体育/ 势发挥还不够突出。 2. 综合交叉学科的支撑还不够	人才过程中	存在问题: 1. 在培养粤港澳大湾区休闲体育人才过程中,与港澳地区的合作还不够深入, 势发挥还不够突出。 2. 综合交叉学科的支撑还不够	}作还不	ASSES.	粤港澳大湾区独特优	改进措施: 1. 进一步为大湾区独特 () () () () () () () () () () () () ()	改进措施: 1. 建一步开展粤港澳大灣 大湾区独特优势, 建一步 闲体育人才培养的能力。 2. 增强综合交叉学科支撑	改进措施: 1. 进一步开展粤港澳大湾区休闲体育人才培养研究,结合粤港澳大湾区实际情况,发挥粤港澳大湾区独特优势,进一步优化粤港澳大湾区休闲体育人才培养模式,增强综合交叉学科支撑休闲体育人才培养的能力。 3. 增强综合交叉学科支撑休闲体育人才培养的能力。	港澳大湾区实际情况,发挥粤;养模式,增强综合交叉学科支;	

教育发展专项——新强师工程 2022 年 广东省教育教学成果奖项目 绩效自评报告

部门名称:广州体育学院

填报人: 周良君

联系电话: 13380088446

填报日期: 2023年6月19日

一、基本情况

(一) 项目基本情况

"重协同、促融合、强实践"——粤港澳大湾区休闲体育人才培养探索与实践项目获第十届广东省高等教育教学成果—等奖,获得教育发展专项——新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖资金。

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高,中国正进入休闲时代。休闲体育已经成为人们生活的重要组成部分,是建设"健康中国"和"体育强国"的重要内容,对粤港澳大湾区打造高品质生活圈具有重要作用。

2007年,广州体育学院首开先河,在全国率先开设了休闲体育专业,目前休闲体育已成为广州体育学院的办学特色之一。15年来,依托教育部重点项目《我国休闲体育专业建设与人才培养模式研究》,坚持目标导向和问题导向相结合,与广东海洋大学开展深度合作,大胆探索,开拓创新,针对休闲体育专业人才模式进行了系统性探索与实践。

(二) 项目决策情况

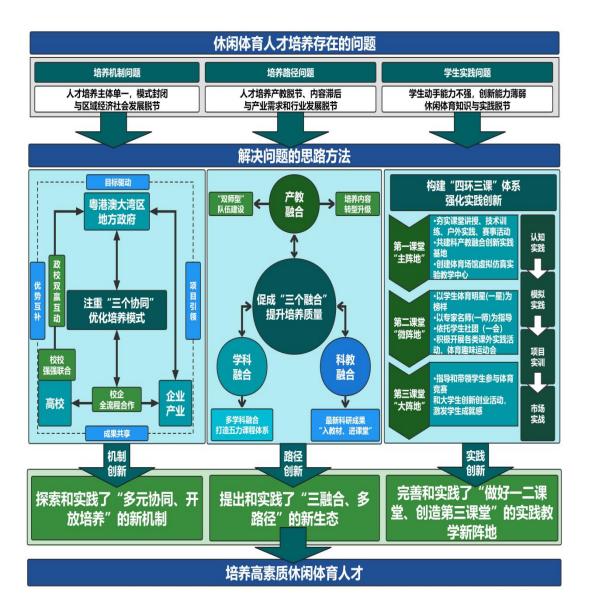


图 1 "重协同、促融合、强实践"——休闲体育人才培养思路图

(三) 绩效目标

本项目计划在粤港澳大湾区休闲体育人才培养方面形成"多元协同、开放培养"的新机制, 提出"三融合、多路径"的新路径, 构建"四环递进、三课堂联动互补"新体系。在人才培养、专业建设上出成效,成果经验获得广泛关注和认同。成果获评广东省高等教育教学成果一等奖

二、绩效自评工作组织情况

根据《广东省教育厅关于开展 2023 年省级财政教育资金绩效自评工作的通知》《关于做好 2023 年省级财政教育资金绩效自评工作的通知》要求,"重协同、促融合、强实践"——粤港澳大湾区休闲体育人才培养探索与实践项目负责人组织项目全体成员对标对表认真开展自查,对项目的过程、产出、效益等进行了全面的自评。

三、绩效自评结论

本项目以注重"三个协同"拓展培养渠道和资源、促成"三个融合"丰富教育教学内涵、构建"四环三课"体系强化实践创新的研究思路,优化了人才培养方案、构建了全周期校企合作模式、打造了校地合作典范、促进了校校合作交流、打造了模块化课程体系、培养了学生休闲运动技能、突出了多元化实践教学。最终获得显著的人才培养成效和突出的专业建设成果,教学成果经验获得广泛关注,达到预期绩效目标。

- 四、绩效指标分析
 - (一) 决策分析
- 1. 项目立项情况
 - (1) 获奖证书



(2)目标设置

"重协同、促融合、强实践"——粤港澳大湾区休闲体育人才培养探索与实践项目拟解决我国高校休闲体育人才培养的三大问题:(1)人才培养主体单一,模式封闭,与区域经济社会发展不符;

- (2) 科产教融合不足, 教学内容与产业需求和行业发展结合不够;
- (3) 理实结合不紧密,造成学生实践能力、创新能力不强。

(3)保障措施

严格按照《广东省教育厅关于开展 2023 年省级财政教育资金绩效自主工作的通知》《关于做好 2023 年省级财政教育资金绩效自主工作的通知》(广体[2023]55 号)要求进行自查。严格按照各级相关文件要求开展项目研究。项目实行负责人负责制,项目负责人制定项目计划,明确成员分工。定期召开项目成员会议,跟进项目落实情况,记录成员贡献率。

2. 资金落实情况。

(1)资金到位

项目资金按时、全额到位。

(2)资金分配

根据相关文件规定,本项目资金属于奖金,结合项目实际情况,经商议,对项目负责人和参与人员给予了适当的奖励,具体奖励分配如下表

姓 名	金额 (万元)	姓 名	金额(万元)
周良君	2.10	商春如	0.05
王钊	1.10	翁家银	0.05
范冬云	0.40	张国文	0.05
厉复晖	0.30	崔洪成	0.05
叶祥财	0.20	张玉阳	0.10
丘庆达	0.20	陈小英	0.20
王晓东	0.10	叶秀枝	0.10
合计		5.00	

(二) 管理分析

1. 资金管理

(1)资金支付

"重协同、促融合、强实践"——粤港澳大湾区休闲体育人才

培养探索与实践项目负责人根据相关文件规定,结合项目完成的实际情况,与项目成员、相关职能部门讨论、论证后,制度奖金发放方案,由财务处发放。

(2) 支出规范性

资金支出符合相关文件规定,具有规范性。

2. 事项管理

(1) 优化人才培养方案

以社会需求为导向,邀请同行专家和业界精英座谈,紧扣**体育类国家质量标准**,对接社会发展对人才的需求特别是针对行业前景对人才的结构性需求,做好人才培养方案**顶层设计**。

表 1 休闲体育专业人才培养方案修订一览表

年 份	修订主要原因	主要特点
2007年	制定全国第一份休闲 体育人才培养方案	以休闲体育理论为主的课 程体系
2011年	增设高尔夫球方向	培养方向多元化
2013年	专业理论课程偏多,实践课程较少	实践课程比例增加
2015年	校企合作开始试行,调 整实践课程。	课程体系更优化
2017年	调整实践课程、满足创新创业课程的需要	实践课程更丰富、课时增加
2019年	休闲体育专业国家标准实施	课程体系更规范、职业目标 更明确
2021年	结合粤港澳大湾区构 筑休闲湾区的发展战 略	课程项目更多元,引入时尚、高端、前沿休闲体育项目

(2) 构建全周期校企合作模式

"全周期校企合作人才培养模式"中的"全周期"分为:新 生入学期、在校学习期、学践融合期、职业过渡期。(1)新生入 **学期**(第一、二学期): 通过专题演讲、视频观看、互动分享等 多样形式,举办内容丰富的新生见面会,使新生一踏入校门就清 楚了解学习目标和发展方向。(2)在校学习期(第三、四、五学 期): 开放性课程建设是解决课程封闭性和社会开放性矛盾的有 效手段,是促进学生社会化发展、个性化发展和自主发展的重要 方式。通过邀请业界专业人士不定期的为学生进行讲座、聘请企 业精英参与课程实践教学。(3)学践融合期(第六、七学期): 根据学生的自由时间,结合企业的活动需求,灵活安排学生参与 实践活动, 指导学生从三年级下学期开始, 转向以实习为主要学 习形式,集中提高学生综合能力素质的学习阶段。(4)职业过渡 期(第八学期): 指导学生就业创业,每年定期召开校企供需见 面会, 搭建就业沟通交流平台。

(3) 打造校地合作典范

与粤港澳大湾区地方政府实施双赢互动模式,在创新创业孵化、实习实训基地共建、赛事活动品牌共塑、高端智库共建等方面开展深度合作。借助与学校合作,地方政府实现了休闲体育品牌打造高品质生活、休闲体育项目引领产业升级、休闲体育人才服务地方、休闲体育文化浸润城乡,学校则拓展了办学空间、丰

富了教学资源、促进了就业创业。学校和地方政府形成**多层次、全方位合作**,打造了校地合作的样板。

(4) 促进校校合作交流

与英国阿尔伯泰大学、美国西密歇根大学、瑞典葛莱体育学院、广东海洋大学、澳门理工大学建立校际交流合作关系,实现优质资源共享互补、教材课程共建、师生互派交流,开展"3+2"和"2+2"合作,联合开发休闲体育项目,加强中外休闲体育文化交流。

(5) 打造模块化课程体系

根据职业需求合理设置多个专业方向,专业课程实行模块化,构建"职业素养模块(原公共基础课)+职业能力基础模块(原学科基础课+专业基础课)+职业核心能力模块(原专业必修课+专业限选课)+职业能力拓展模块(原专业任选课)+职业能力训练模块(原集中实践课)"等5个模块有机结合的课程体系,做精做专户外运动、拓展训练、营地教育、花样跳绳等校企合作课程。增加新兴休闲体育项目,强化休闲体育指导、策划、组织、创新、开发和防控能力。形成了目标、能力、课程、职业四位一体的课程格局。

(6)培养学生休闲运动技能

开设高尔夫运动基础及技术、攀岩、户外救援技术、户外生存训练、趣味运动策划与组织、户外运动领队等专业课程和花样跳绳、扁带、定向越野、飞镖、射艺、皮划艇等新兴时尚运动等选修课程,满足"休闲湾区"多元化休闲需求。



体育项目纳入课程体系

(7) 突出多元化实践教学

一是打造扁带、攀岩、定向越野、露营等多元化、特色化休闲体育项目团队,营造创新氛围;二是开展一年一度的广州体育学院趣味运会,以学生为主体完成比赛的设计策划、运作执行和营销推广,打造活动品牌。三是参加各类休闲体育竞赛,其中高尔夫、花样跳绳、扁带、花式毽球、地壶球等项目在全国比赛中多次摘取金牌,增强了学生的获得感。

(三) 产出分析

1.人才培养成效显著

近5年,休闲体育专业本科毕业生就业率均超过95%,用人

单位对人才满意度高达 96%以上,优秀率达 89%。学生获全国体育产业创新创业大赛金奖 5 项、广东省"挑战杯"创新创业大赛金、银奖 10 余项。学生在攀岩、扁带等国家级体育竞赛中累计获得冠军 100 余人次;毕业生施海林创造了中国百米高空扁带扁带纪录,成为亚洲高空花式扁带第一人。毕业生郭达坚成为国内自行车运动领军人物,为推广粤港澳大湾区城市自行车运动做出了突出的贡献。张荣贤、吕定阳、陆鸿儒等毕业生创办的公司已成为粤港澳大湾区的知名企业。

2.专业建设成果突出

2019 年休闲体育专业获批国家一流本科专业建设点和广东省特色专业,牵头研制了休闲体育专业国家标准。2022 年获批第十届广东省高等教育教学成果一等奖。根据中国科学评价中心、武汉大学中国教育质量评价中心以及艾瑞深和软科中国大学专业排名等多维度评价,广州体育学院休闲体育专业长期位居全国前列。在《体育学刊》等高水平期刊发表教改论文 16 篇,承担国家和省级教研项目 11 项。《体育赛事现场报道虚拟仿真系统》获批国家一流程本科课程,《体育经纪导论》、《体育场馆经营与管理》被认定为广东省一流本科课程。牵头编撰休闲体育专业系列教材 14 本,被 80 多所高校使用。张玉阳担任高尔夫世界冠军冯珊珊的助理教练,备战东京奥运会和欧巡赛等。

3.成果经验获得广泛关注

同行关注: 先后 5 次举办全国休闲体育专业建设研讨会并做

大会报告,多次在全国和世界休闲体育(专业)研讨会做专题发言,教改经验和教研成果在《体育学刊》等重要刊物发表供同行参考借鉴。北京体育大学、上海体育学院等 40 余所院校来我校考察,学习借鉴我校休闲体育人才培养经验。世界休闲体育协会主席李相如教授等国内外专家对人才培养模式给予高度评价。

媒体关注:中央电视台国际频道、大湾区之声、凤凰卫视等 权威媒体对我校休闲体育人才培养进行专题报道,受到学界、业 界的广泛关注。中央电视台、东方卫视、湖南卫视、江苏卫视、 广东卫视、中国日报等对优秀毕业生施海林、郭达坚等制作专题 节目或进行专题报道。

政府关注: 2021 年专业负责人周良君教授撰写的《发展乡村体育旅游助力广东乡村振兴的对策建议》和《关于我省全面推广冰雪运动培育新的经济增长点的对策建议》被《南方智库专报》收录,获得省领导批示。受国务院秘书三局邀请,周良君教授参与全国冰雪产业调研。项目获第十届广东省高等教育教学成果一等奖。

(四) 效益实现度分析

1.形成了"多元协同、开放培养"的新机制

紧扣休闲时代的新动向,打造了"三全育人"新格局,通过 构建"校校-校企-校地"三协同机制,实现了由传统"一元主体、 封闭培养"向"多元主体、开放培养"转型。该机制有效对接了 社会对休闲体育人才的新需求,拓展了我校休闲体育人才培养的 新空间,形成了休闲体育人才培养的新机制。同时,依托与国际高校的协同培养,也促进了中华体育休闲文化的国际交流。

2. 提出了"三融合、多路径"的新路径

通过产教融合、科教融合、学科融合,围绕教学团队、资源平台、科研反哺、学科支撑等具体路径创新,创新设计了"获取与应用知识能力、休闲体育指导与社会服务能力、休闲体育活动组织与策划能力、运动损伤救护与保健康复能力、创新创业能力"为核心的"五力课程体系",推动了休闲体育人才培养供给和休闲体育行业需求侧结构要素有效融通,促进了休闲体育教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,打造了休闲体育人才培养的新生态,对构筑"休闲湾区"提供了人才支撑。

3.构建了"四环递进、三课堂联动互补"新体系

按照"认知实践—模拟实践—项目实训—市场实战"四环递进思路,在传统基于课程实践"第一课堂"和校内实践"第二课堂"的基础上,精心构建了社会实践"第三课堂"。打造了以教师团队为指导、以学生自主实践为主体的休闲体育趣味运动会,通过"学生自主策划-创新项目-方案优化(教师参与)-组织实施-总结提炼-形成成果-融入教学-培养学生"的实践闭环,将学生自主创新实践的成果融入教材、融入课堂、融入教学,将成熟的成果推向社会,服务"休闲湾区"的居民需求。将"强实践"理念真正贯穿到人才培养的全要素、全周期、全链条,有效激发了学生兴趣,凸显了学生主体,增强学生获得感和成就感,全面提

升了学生知识运用与创新能力。

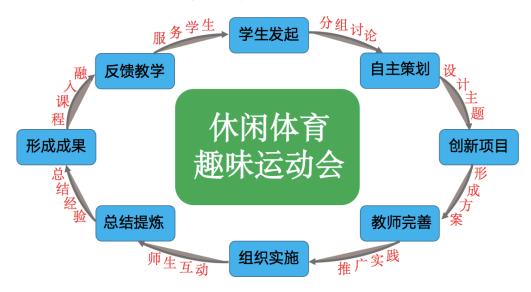


图 6 休闲体育趣味运动会-学生自主实践创新平台示意图 五、主要绩效

(一)获得奖励

1. 代表性成果获奖

- (1)第十届广东省高等教育教学成果奖一等奖("重协同、促融合、强实践"粤港澳大湾区休闲体育人才培养体系探索与实践)
- (2) 2014 年全国教育科学"十一五"规划教育部重点课题 ——我国休闲体育专业建设与人才培养模式研究
 - (3)2019年度国家一流本科专业建设点——休闲体育专业
- (4)高等学校体育本科专业标准研制工作——休闲体育(第 一牵头单位)
- (5) 国家体育总局教学成果三等奖(《体育经纪导论》理 论教学与应用实践)34

- (6) 国家一流课程、教育部国家级虚拟仿真实验教学项目 (体育赛事现场报道虚拟仿真系统)
- (7) 广东省第七届教育教学成果二等奖(体育本科专业实 践教学体系的构建与探索)
- (8)第二届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省 高校教师教学创新大赛优秀奖(正高组)——体育经纪导论
- (9)第二届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省 高校教师教学创新大赛优秀奖(副高组)——体育场馆经营与管 理
 - (10) 第十届广东省高等学校教学名师奖(本科)
- (11)广东省高等学校"千百十人才培养工程"第八批培养对象
- (12) 广东省高等学校"千百十人才培养工程"第七批培养对象
- (13) 广东省教学科学"十三五"规划 2020 年度研究项目——粤港澳大湾区体育产业人才培养创新研究
- (14) 2019 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目(特色专业)——休闲体育
- (15) 2019 年广东省高等教育教学改革项目——休闲体育 专业课程评价体系构建与实证研究
- (16) 2019 年度广东省质量教学质量与教学改革工程项目 ——休闲体育专业协同创新人才培养模式的研究

- (17) 2017 年度广东省教学质量与教学改革工程项目—— 休闲体育专业(高尔夫球方向) "2+2"校企结合创新人才培养 实验区
- (18) 2016 年度广东省本科高校高等教育教学改革项目——中韩休闲体育创新人才培养实验区
- (19) 2011 年度广东省高等院校学科建设和教学质量与教 学改革工程专项项目(重点专业)—休闲体育
- (20)休闲体育概论(高等教育出版社,全国休闲体育系列 教材编写牵头单位)
- (21)休闲体育项目策划与管理(高等教育出版社,全国休 闲体育系列教材编写牵头单位)
- (22)体育经纪导论(高等教育出版社,全国休闲体育系列 教材编写牵头单位)
 - (23) 广东省一流课程《体育经纪导论》

(二)代表性学生竞赛获奖

1、创新创业竞赛

- (1) 2018 年全国大学生体育产业创新创业大赛一等奖
- (2)第十三届"挑战杯"广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛银奖(欧阳庆霖等)
- (3)第十三届"挑战杯"广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖(朱丹等)
 - (4) 第十三届"挑战杯"广东大学生创业大赛大学生创业

计划竞赛铜奖(戴雅婧等)

- (5) 第十三届"挑战杯"广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖(李文杰等)
- (6)第十二届"挑战杯"广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛银奖(陀子晴等)
- (7) 第十二届"挑战杯"广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛银奖(袁玉莹等)
 - (8) 第七届"挑战杯"广东大学生创业计划竞赛金奖

2、高尔夫竞赛获奖

- (1) 2022 年第四届全国高等院校高尔夫球冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫球锦标赛教学技能大赛一等奖(张玉阳)
- (2)2022年第四届全国高等院校高尔夫球冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫球锦标赛教师个人第一名(张玉阳)
- (3)2021年第三届全国高等院校高尔夫球冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫球锦标赛教师个人第一名(张玉阳)
- (4)2021年第三届全国高等院校高尔夫球冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫球锦标赛男子个人第一名(刘悦)
- (5) 2019 年全国高等院校高尔夫冠军赛教学技能挑战赛一 等奖(张玉阳)
- (6)2018年全国高等院校高尔夫冠军赛教学技能大赛一等 奖(张玉阳)

3、跳绳竞赛获奖

- (1) 2021 年中国跳绳文化节暨线上全国跳绳联赛总决赛第 一名(黄淑琴、刘健锋)
 - (2) 2019 年全国跳绳竞赛全国第一名
 - (3) 2018 年全国跳绳竞赛全国第一名

4、扁带竞赛获奖

- (1) 2019 年全国扁带公开赛团体总分第一名
- (2) 2018 年全国扁带公开赛团体一等奖
- (3) 2018 年全国扁带公开赛团体第一名
- (4) 2017 年全国扁带精英赛全国第一名
- (5) 2017 年全国扁带公开赛团体总分第一名

5、攀岩竞赛获奖

- (1) 广东省第十四届攀岩锦标赛第一名(黄彩容)
- (2) 广东省第十四届攀岩锦标赛第一名(林公益)

(二)人才培养效果

1、就业、升学、创业

- (1) 近五届毕业生就业、获国家奖学金、出国和读研、创新创业等相关信息统计
 - (2) 部分创业证明
 - ①施海林团队在平衡极限运动中的世界级挑战与表现
 - ②李任泓华南理工大学"创业班"结业证书
 - ③许慎能同学创立高尔夫体育公司

- ④黄立民同学创立体育公司
- ⑤董志恒同学创立体育公司

2 用人单位评价

- (1)广州市蓝鹏高尔夫运动管理服务有限公司对我校学生 的评价
 - (2)珠海探索教育文化有限公司-毕业生质量跟踪表
 - (3)梅州市佳家豪文体发展有限公司-毕业生质量跟踪表
 - (4)广州市冯珊珊体育策划有限公司-毕业生质量跟踪表
 - (5) 东莞市凤凰山高尔夫有限公司-毕业生质量跟踪表
 - (6) 广东天庭救援技术服务有限公司-毕业生质量跟踪表
 - (7)广州市华美英文实验学校-毕业生质量跟踪表
 - (8) 广州市德备体育发展有限公司-毕业生质量跟踪表
 - (9) 珠江体育文化发展有限公司优秀实习生评价
 - (10)梅州市佳家豪文体发展有限公司评价意见
 - (11) 东莞凤凰山有限公司评价意见
 - (12) 佛山高尔夫球会评价意见

(三)成果辐射与推广

1、社会影响

(1) 决策咨询报告《培育壮大冰雪产业,促进消费转型升级,打造新的经济增长点》被《南方智库专报》录用,获广东省领导批示

- (2) 决策咨询报告《发展乡村体育旅游助力广东乡村振兴 的对策建议》被《南方智库专报》录用,获广东省领导批示
- (3) 决策咨询报告《关于大力发展海洋体育产业,培养完整内需体系的对策建议》被《南方智库专报》录用
- (4)论文《海洋体育休闲,是粤港澳大湾区美丽风景,更 是美好生活》刊登在《中国体育报》,被中宣部《学习强国》转 载
- (5) 论文《休闲体育:全民健身与全民健康的深度融合》刊登南方日报理论周刊
- (6)论文《打造大湾区海洋休闲特色产业集群》刊登南方日报理论周刊
 - (7)校友会2020年中国体育学类一流专业排名全国第一

2、同行单位评价

- (1) 上海体育学院体育教育学院同行评价意见
- (2) 沈阳体育学院社会体育学院同行评价意见
- (3) 中国地质大学(武汉)体育学院同行评价意见
- (4) 北京体育大学体育休闲与旅游学院同行评价意见
- (5) 西安体育学院运动休闲学院同行评价意见
- (6) 山东体育学院同行评价意见...
- (7) 武汉体育学院同行评价意见

3、成果推广与应用

- (1) 周良君教授受邀出席 2022 年世界休闲体育论坛
- (2)周良君教授受邀出席粤港澳大湾区滨海体育休闲产业 发展论坛并做主题报告
- (3) 周良君教授受邀到广州航海学院开展海洋体育休闲专业专题学术讲座
 - (4) 北京体育大学休闲与旅游学院赴学院学习交流
- (5) 成都师范学院体育学院赴学院调研休闲体育专业人才培养
- (6) 沈阳体育学院赴学院调研学习休闲体育国家一流专业建设
 - (7) 桂林旅游学院休闲与健康学院赴学院考察学习
 - (8) 湖南财政经济学院赴学院学习休闲体育专业建设
 - (9) 深圳大学体育学院赴学院调研学习

(四)协同育人

1、国内外合作

- (1) 广州体育学院与广东海洋大学合作培养协议
- (2) 广州体育学院与英国阿尔伯泰大学合作协议
- (3) 广州体育学院与瑞典葛莱体育学院合作协议
- (4)梅州市人民政府与广州体育学院协同发展休闲体育产业合作框架协议
 - (5) 梅州市体育局与广州体育学院发展休闲体育产业合作

协议

2、实习实践基地

- (1) 广州冯珊珊体育策划有限公司
- (2)广东省大学生实践教学基地:广州体育学院-恩平泉林大学生校外实践教学基地
- (3)广东省大学生实践教学基地:广州体育学院-深圳宝安体育中心大学生校外实践教学基地

(五)科教融合支撑人才培养

- 1、2022年国家社会科学基金重点项目《粤港澳大湾区体旅文商融合推动体育产业高质量发展的机制、路径与政策研究》
- 2、2022年国家社会科学基金一般项目《粤港澳大湾区体育 赛事资源开发的协同推进机制研究》
- 3、2019年国家社会科学基金一般项目《新时代乡村振兴战略背景下乡村全民健身公共服务体系优化研究》
- 4、2019年国家社会科学基金一般项目《粤港澳大湾区体育旅游空间结构及优化路径研究》
- 5、2018年国家社会科学基金一般项目《粤港澳大湾区体育产业协同发展研究》
- 6、2021年广东省哲学社会科学规划一般项目《广东珠江三 角洲地区公共休闲运动空间的研究》

六、存在问题

受疫情影响,

七、下一步工作计划

进一步开展粤港澳大湾区休闲体育人才培养研究,结合粤港澳大湾区实际情况,发挥粤港澳大湾区独特优势,进一步优化粤港澳大湾区休闲体育人才培养模式,增强综合交叉学科支撑休闲体育人才培养的能力。

佐证材料清单

备注 重协同促融合强实践粤港澳大湾 区休闲体育人才培养探索与实践 附件材料 , 教学成果收支明细帐(财务) 佐证材料名称及文号 教学成果总结报告 材料编号 3 O 其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。 资金明细账等。 佐证材料类型 资金使用管理类 | 资金支出明细表、 绩效表现类 类别

部门及单位联系人和联系方式

	力林	黑合田	сху66662004@163.сош		
	联系方式	移动电话	38025858 13380088446		•
	联	办公电话	38025858		
	即为	松分	研究生院院长		
	77 1 27	城尔八姓名	周良君		
	预算编码		311-522014		
AND THE PERSON OF THE PERSON O	宋 宋	本本	广州体育学院	83 ₄	