

附件 1

学校体育美育卫生国防教育改革发展资金 绩效自评报告

部门名称：广州体育学院

填报人：陈晶晶

联系电话：38026658

填报日期：2025 年 5 月 14 日

一、基本情况

2021年至2025年3月31日，“学校体育美育卫生国防教育改革发展资金”共下达3489.94万元，我校主要承担了以下几方面体育项目：体育培训、体育赛事活动、体育宣传、体育调研指导、体育浸润援藏项目等。

体育培训项目的实施全面推进我省足球、羽毛球体育教师的教学水平和训练技术，提升了专项裁判能力，为促进我省“体教融合”的发展储备了有生力量，同时普及了青少年学生运动技能、优化了业余训练布局、夯实了竞技体育后备人才基础。

体育赛事活动项目，组织了粤港澳大湾区体育节交流活动，促进了区域内学生之间更深层次的合作，为大湾区学生体育交流搭建了可持续发展的平台，也收获了港澳理事单位、各位嘉宾的高度评价与认可；举办了“省长杯”青少年校园足球联赛（大学组）总决赛，展示了我省新时代在学校体育改革发展取得的成果，同时在锤炼意志、培养健全人格，促进学生身心健康全面发展等育人方面也取得了实效；组织了第一届全国学生（青年）运动会代表团，其中大学生组男子足球取得第一届学青会第一名的好成绩，大学生组羽毛球收获男子团体第三名、女子团体第七名，银牌1枚、铜牌2枚，大学生组健美操取得2个第五名、3个第六名、两名运动员获得体育道德风尚奖运动员称号的优异成绩。

体育宣传项目在《足球报》设立了“广东校园足球行”新闻

专栏，通过专访广东省教育厅相关领导、广东省青少年校园足球专家委员会相关领导，报道广东省校园足球发展方向、政策、制度等校园足球正能量报道；通过采访广东省校园足球的优秀校长、老师、教练、感动人物等，深度报道广东省校园足球的正能量人物和故事，掀起广东省校园足球正能量的热潮，讲好广东校园足球人的故事；通过足球报的深度报道，为广东省校园足球发展做好宣传导向，引导和推动全社会的支持。

体育调研指导项目组织了校园足球全国特色学校复核工作、校园足球绩效评估工作、幼儿足球调研与指导、高校健康教育工作调研等，校园足球全国特色学校复核包括全省 385 所申报全国校园足球特色学校、251 所校园足球特色幼儿园、9 个申报全国青少年校园足球试点县（区）和 2 个申报全国青少年校园足球满天星训练营等 647 个申报单位；高校健康教育工作调研到 10 所高校学生参加健康教育宣传活动、参与大学生数量至少达 300 人次，有 1 家媒体对活动进行了报道，推动阳光体育活动。

体育浸润援藏项目深入贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述精神，其中浸润计划落实《广东省教育厅关于开展体育浸润行动计划的通知》精神，助力清远市教育局构建科学健康、特色发展的学校体育教育体系和模式，为清远市中小学体育教育均衡发展提供优质教育资源，切实提高清远市乡村中小学的体育教育教学水平和教育质量；援藏项目正式确定林芝市为“广州体

育学院实习就业一体化基地”，标志着粤藏两地体育教育合作的进一步深化，也为林芝市教育事业注入新动力。

二、自评情况

（一）自评结论

本项目从项目立项、资金落实、资金管理、事项管理、产出和效益等方面进行了自评，得分 92.28 分。

（二）资金使用绩效

1、体育培训项目

（1）资金支出情况。

2021 年至 2025 年 3 月 31 日，项目下达资金 973.1 万元，其中 2025 年项目资金 233 万元尚未支出，其余年度实际支出 721.6 万元。

（2）项目实施绩效。

2021 年至 2024 年，参与我校培训项目的教师、裁判累计 1900 人次，参训人员合格率约为 75%。校园足球教练培训项目作为重点培训内容，已形成稳定的培训体系，校园羽毛球师资专项培训吸引了来自全省 21 个地级市教育部门推荐的骨干体育教师参与，足球裁判培训方面，不仅吸引了大量在职体育教师，还覆盖了不同层级的体育教育工作者，从基层教师到学校管理人员都有参与，形成了广泛的影响力。通过这些培训，弥补专业师资缺口，建立标准化教学体系，推动“一校一品”体育特色建设，促进地方

特色体育文化传承，推动体育产业高质量发展。

2、体育赛事活动项目

（1）资金支出情况。

2021年至2025年3月31日，项目下达资金1906.84万元，其中2025年项目资金28.2万元尚未支出，其余年度实际支出1475.42万元。

（2）项目实施绩效。

2021年至2024年，我校举办了2022年“省长杯”青少年校园足球联赛（大学组）总决赛、组织中华人民共和国第一届学生（青年）运动会大学组男子足球、女子足球、羽毛球及健美操项目的备战及参赛、主办了粤港澳大湾区学生体育节活动、2023年广东省中小学生羽毛球锦标赛、组织第十二届省大运会武术套路和健美操项目的预赛等。

通过承办“省长杯”青少年校园足球联赛、省大运会预赛等赛事，为学生搭建高水平竞技平台，激发学生体育热情，培养团队协作、拼搏精神与规则意识。如第一届学青会中，我校运动员在足球、羽毛球等项目中展现的坚韧品质，有效促进“以体育人”目标落地。以赛事为契机，将竞技经验融入体育教学，优化足球、羽毛球等课程体系，开发“赛事案例分析”“实战战术训练”等特色课程，提升学生专业实践能力，实现“以赛促学、以赛促教”。“省长杯”联赛覆盖全省高校，省中小学生羽

毛球锦标赛辐射基础教育阶段，累计吸引超万名学生参与，推动青少年体育普及，夯实国家体育后备人才基础，践行“健康中国”战略。从省大运会预赛选拔优秀选手，到学青会实战历练，形成“选拔 - 训练 - 参赛”一体化培养模式，为国家输送足球、羽毛球、健美操等项目高水平运动员多名，强化学校在体育人才培养中的核心地位。通过武术套路、健美操等传统与现代体育项目，在省大运会等赛事中展示中华体育文化魅力，推动传统体育项目在校园的传承与创新，增强学生文化自信。

主办粤港澳大湾区学生体育节，通过足球、羽毛球等赛事活动，促进三地青年学生互动，增进文化认同，助力大湾区体育资源共享与协同发展，成为区域教育文化交流的重要纽带。第三届粤港澳大湾区学生体育节共计 60 个参会单位、1051 名粤港澳学子、95 名理事单位代表、120 余名各级领导嘉宾、1500 名开幕式观众共赴体育节会。开幕式在新浪微博等 20 个平台直播，观看人数达 114.2 万人次，活动受到《人民日报》《央广网》《学习强国》《南方日报》《中国教育在线》等主流媒体及重要平台宣传报道。

3、体育宣传项目

（1）资金支出情况。

2021 年至 2025 年 3 月 31 日，项目下达资金 230 万元，其中 2025 年项目资金 30 万元尚未支出，其余年度实际支出 198.08 万

元。

（2）项目实施绩效。

1、在传媒媒体上创立“广东校园足球行”宣传品牌

经过服务招投标程序，在中国唯一专业足球媒体《足球》报开辟“广东校园足球行”专栏，宣传报道广东校园足球发展，在全国范围进行新闻推送；在广东广播电视台体育频道设立“湾区运动汇——广东校园足球行”节目版块，电视平台、互联网平台与线下相结合，以新闻报道为主，访谈为辅，深入广东省内各地市教育局、学校采访，报道广东省内校园足球发展情况。

2、加强了省内专业媒体联动性

通过项目的建设，加强了足球报、中国体育报、广东广播电视台体育频道、广州电视台竞赛频道和省内各大媒体体育栏目的联系和合作，已经形成了广东校园足球发展的联动报道。

3、新媒体阵地建设更加规范

组建了广东校园体育微信公众号新的运营团队，开拓更多新媒体自媒体号，如触电新闻、抖音、快手等，通过文字、图片、音频、视频等形式，规范报道广东校园足球发展，提升报道的到达率和覆盖率。

4、体育调研指导项目

（1）资金支出情况。

2021年至2025年3月31日，项目下达资金170万元，其中

2025 年项目资金 35 万元尚未支出，其余年度实际支出 109.64 万元。

（2）项目实施绩效。

2021 年至 2024 年，我校组织了广东省青少年校园足球绩效评估指导、广东省青少年校园足球特色学校复核评估、全国特色幼儿园实地调研与指导、加强和改进新时代学校体育工作文件调研、广东省中小学校健康教育实施现状调研、中小学健康教育试点项目的建设评估、高校健康教育工作调研等项目。

特色学校复核评估工作体现了专业深度与严谨态度。我校组建了由足球教育专家、体育教研员和一线名师构成的复合型评估团队，采用“材料审核+实地考察+随机访谈”的多维评估方法，对省级校园足球特色学校进行全面复核。专家组表示，经过 7 年的努力，我省校园足球的发展取得了重要的进展，全国校园足球改革试验区、全国校园足球特色学校、全国校园足球试点县（区）、“满天星”训练营等单位创建无论从数量上、质量上都走在全国的前列，对推动我省校园推动学校体育改革、实现教育现代化和率先建成小康社会起到了重要作用。

在全国特色幼儿园实地调研与指导项目中，我校评估团队展现了跨学段的研究能力。项目组创造了“游戏化评估法”，通过观察幼儿在足球游戏中的参与度、快乐感和基本动作发展水平来评价特色建设成效。这种符合幼儿身心特点的评估方式得到了教育

部调研组的充分肯定，面向全省第一批全国足球特色幼儿园征集幼儿园足球活动案例，将相关经验编报成册，成为幼教工作者开展足球活动的重要参考。

新时代学校体育工作文件调研项目则体现了政策前瞻性。调研报告准确指出了当前存在的“体育教师结构性缺编”、“体育场地设施使用效率不高”等五大核心问题，为广东省制定《加强和改进新时代学校体育工作实施方案》提供了实证依据。

在中小学健康教育领域，我校开展的评估工作同样系统而深入。广东省 21 个地级市 38 个区县的 238 所中小学校参加了调研工作，详细分析了我省中小学校健康教育师资、健康教育执行和教学效果等 9 部分基本情况，形成了共计 10 万字的《广东省中小学校健康教育实施现状调研报告》。从学校层面调研体育与健康课程实施保障及管理情况、从体育教师层面调研健康课程教学情况、从学生层面调研体质与健康情况，为制定适用全省的健康教育方案、指导学生科学运动、建立健康的生活方式与饮食习惯、开展学校体育、卫生与健康教育工作发展规划提供依据，促进学校全面贯彻落实新时代党的教育方针、科学评价学校体育、卫生与健康教育工作成效。

高校健康教育工作调研则填补了该领域的评估空白。通过制作发放健康宣传手册，开展同伴教育相关活动，向大学生传递健康教育的信息和指导，帮助大学生了解健康管理方法，养成文明

健康的生活方式，并树立健康意识；健康科普宣传视频拍摄涵盖科学膳食、关注体态、科学减重、睡眠行为与健康、运动健康与科学锻炼、用眼健康、营养健康等相关领域；大学生健康宣传教育活动采用科普视频和教学图文相结合的呈现形式，共发布 50 篇健康科普文章，涵盖了 9 个专题的科普视频和 10 个主题的教学图文信息。通过 5 个公众号平台，在 19 所高校进行了广泛的宣传。

5、体育浸润援藏项目

（1）资金支出情况。

2021 年至 2025 年 3 月 31 日，项目下达资金 165 万元，其中 2025 年项目资金 40 万元尚未支出，其余年度实际支出 93.38 万元。

（2）项目实施绩效。

在我校携手清远市开展结对帮扶工作的四年里，坚持以提升清远市中小学体育教师专业素养、推动学校体育课程与教学改革、促进“一校一品”或“一校多品”体育特色发展、实现体育教育资源的可持续供给为目标。项目覆盖范围从最初的 3 所对口支持学校逐步扩大到清远市多个县区的数十所中小学，形成了以点带面、辐射全市的帮扶格局。经过四年的持续实施，教师专业素养显著提升，学校体育课程体系更加完善，学生体育参与度和体质健康水平提高，体育教学资源条件明显改善。

表：广州体育学院体育浸润行动计划主要措施一览表

措施类型	具体内容	实施频次	覆盖范围
师资结对	"1+N"师徒结对模式，高校教授与中小学教师结对	长期持续	27 名骨干教师(2024 年)
专业培训	专家讲座、专题报告、教研活动	每学期 2-3 次	全市中小学体育教师
示范教学	优秀课例展示、专家点评、集体研讨	每学期 1-2 次	重点帮扶学校
资源支持	体育器材捐赠、教学资源共享	按需进行	偏远乡村学校优先
实习支教	高校学生赴中小学实习支教	每学期安排	师资紧缺学校
特色活动	"冠军进校园"、"名师大讲堂"等	不定期开展	全市中小学

在 2024 年体育援藏项目中，我校与林芝市教育局签约，确定林芝市为“广州体育学院实习就业一体化基地”，捐赠足球物资及足球专家和教练员提供专业培训。开展足球援藏活动加强了粤藏两地在校园足球领域的交流合作，为林芝市校园足球事业提供了强有力的支持。采购援藏足球装备做到申购程序规范，确保受赠足球装备的学校及参加足球培训的管理人员、教师、教练员来着不同区域，使得各区域青少年都有参与足球运动，享受足球援藏带来的福利。

三、资金使用存在的问题

1、关于中国足协 D 级教练员培训

由于中国足协 D 级教练员培训由广东省足协协办，必须符合

该协会培训要求，广东省足协临时提高培训报名资格，要求参训者必须参加过广东省 E 级教练员培训才能具有报名资格，因此大部分中小学体育教师未能达到报名资格，只能先培训符合资格的学员。剩下未完成指标有待上级主管部门重新规划培训计划，我校将积极与上级部门做好沟通，将剩余的经费再合理分配使用。

2、关于新闻宣传

全省范围内发掘校园足球宣传报道资源渠道有待拓展，需要上级部门给予相关政策的支持，更方便联系全省各地市教育行政部门和各级各类学校。建议可推动广东校园体育宣传报道，进一步把“广东校园足球行”转向“广东校园体育行”宣传报道品牌。

3、关于体育浸润行动计划

今年是我校携手清远市开展结对帮扶工作的第五年，帮扶工作已取得了一定的成效，但对标帮扶任务，按照“一校一策”落实体育浸润行动计划实施方案，需要进一步明确具体帮扶思路、帮扶内容和帮扶途径。建议可进一步开展智慧体测、体教融合等科研合作活动，推进教师学历提升计划，促进体育教学内容、教材、课程、基地等方面的建设；大力创新和丰富帮扶形式，如开展体育文化浸润活动，推进导师指引、冠军进校园、名师大讲堂和特色品牌宣传活动，创新和丰富帮扶工作方式，提升帮扶效果，推动清远基础教育高质量发展。