

附件 1

“科技创新战略专项资金-青年优秀科研人才 国际培养计划”项目绩效自评报告

预算单位：（公章）广州体育学院

填报部门：人力资源部

填报人：毕天杨

联系电话：020-38024451

填报日期：2026年3月20日



一、基本情况

“科技创新战略专项资金-青年优秀科研人才国际培养计划”2025年度安排专项资金27万元，主要用于发放国（境）外访问学者访学期间的奖学金，培养具有国际视野和发展潜力的青年学术带头人和学术骨干，提升我校教师队伍整体素质。

二、自评情况

（一）自评结论

经自评，我校部分达成预期指标并具有一定效果。

（二）资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

2025年度支出37500元。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

（1）出国访学项目预算（成本）控制管理均按照相关管理办法、相关程序进行办理，全部达成预期目标。

（2）计划2025年度派出国外访学教师1人，实际派出1人；

（3）计划2025年度参加出国留学项目的教学科研人员发表SCI、EI、SSCI、CSSCI等论文1篇，实际发表0篇（高水平论文的发表周期较长，目前有2篇论文处于审稿阶段）。

（4）单位资助外派工作完成度达到100%，全部达成预期目标。

（5）资金支出效率达到100%，全部达成预期目标。

(6) 计划 2025 年度资金支出率达到 100%，实际依据教师申请及学校需要，2025 年度派出 1 人参加短期进修，当年资金支出率 13.9%。

3. 专项资金分用途使用绩效。

2025 年度依据教师申请及学校需要，资助 1 名教师赴日本东京大学短期进修，使用资金 37500 元。

(三) 资金使用绩效存在的问题

1. 学校符合项目申报条件的教师数量偏少，资金使用率有待进一步提升；

2. 高水平论文发表周期较长，科研成果转化存在一定滞后性。

三、改进意见

1. 进一步加大青年优秀科研人才国际培养项目的宣传力度，强化政策解读与申报指导，为青年人才提供更多支持保障，拓宽符合申报条件的教师覆盖面；

2. 强化访学全过程跟踪与考核管理，健全过程督导与成果推进机制，加快科研成果产出与转化实效。



项目绩效自评指标表

金额单位：万元

项目基本情况		项目名称	科技强省专项资助青年优秀人才培养计划	评价年度	2025年度	评价金额	27
实施文件依据		项目负责人	毕天扬	联系电话	020-38024451	联系邮箱	bty@gsport.edu.cn
预算计划安排		所属“财政事权”名称					
二级指标名称		发放国（境）外访问学者访学期间的奖学金					
一级指标名称		基本如期实现预期总体目标					
资金情况	二级指标名称	省本级	27	转移支付至市县	0		
	二级指标名称	省本级	3.75	转移支付至市县	0		
过程	二级指标名称	发放国（境）外访问学者访学期间的奖学金，培养具有国际视野和发展潜力的青年学术带头人和学术骨干，提升我校教师队伍整体素质。					
	二级指标名称	资金管理	资金支出率	评价年度实现值	13.89	未达标原因分析	依据教师申请及学校需要，资助教师短期进修
成本	二级指标名称	事项管理	监管有效性	评价年度实现值	100	未达标原因分析	各业务主管部门是否按规定对项目建设和方案实施开展有效的检查、监控、督促整改。
	二级指标名称	经济成本指标	预算成本控制	评价年度实现值	100	未达标原因分析	1. 定量指标：指标完成率=评价年度实现值/评价年度预期值*100%； 2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标且具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。
产出	二级指标名称	数量指标	派出国外访学教师人数（人）	评价年度预期值	1	未达标原因分析	1. 定量指标：指标完成率=评价年度实现值/评价年度预期值*100%； 2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标且具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。
	二级指标名称	质量指标	被SCI、EI、SSCI、CSSCI等收录论文数（篇）	评价年度预期值	1	未达标原因分析	有2篇正在审稿过程中，由于高水平期刊发表周期较长，目前尚未发表见刊
存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）	二级指标名称	时效指标	单位资助外派工作完成度（%）	评价年度实现值	100	未达标原因分析	全部按时完成
	二级指标名称	时效指标	资金支出效率	评价年度实现值	100	未达标原因分析	全部按时完成
改进措施： 1. 进一步加大中青年优秀科研人才国际培养项目的宣传力度，强化政策解读与申报指导，为青年人才提供更多支持保障，拓宽符合申报条件的教师覆盖面； 2. 强化访学全过程跟踪与考核管理，健全全过程督导与成果转化激励机制，加快科研成果产出与转化实效。							

存在问题：
1. 学校符合项目申报条件的教师数量偏少，资金使用率有待进一步提升；
2. 高水平论文发表周期较长，科研成果转化存在一定滞后性。