

附件 1.

高等教育“冲一流、补短板、强特色”
特色高校提升计划
项目绩效自评报告

财政事权名称：高等教育“冲一流、补短板、强特色”

对应政策任务个数：1 及具体名称：特色高校提升计划

预算单位：（公章）广州体育学院

填报人姓名：王钊

联系电话：13760620066

填报日期：2026 年 3 月 30 日



一、基本情况

广州体育学院2025年“冲一流、补短板、强特色”特色高校提升计划共获批6669万元，极大程度地增强我校服务创新驱动发展战略的能力，加快学校高质量内涵式发展，使我校办学水平得到整体跃升。在省委、省政府，省委教育工委、省教育厅的关心指导下，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示和党的二十大及二十届历次全会精神，全国教育大会精神，落实省委

“1310”具体部署，聚焦主业、苦练内功、强化创新，在人才团队建设、卓越人才培养、重大成果培育、创新平台建设、国际交流合作、社会服务等各领域各方面不断取得新进展新成效，为助力学校走出高质量跨越式发展之路迈出了坚实步伐，学校综合实力和办学水平均取得明显的提升。

（一）项目基本情况

根据每年广东省教育厅关于省级教育专项“冲一流、补短板、强特色”计划资金预算编制工作安排，我校2025年共获批“冲补强”提升计划专项资金6669万元，围绕学科建设、人才培养、科学研究等重点领域，按照“冲补强”项目建设的程序和要求，对立项项目进行充分论证，共计资助367个项目。

1. 严格把关，充分论证。根据广东省教育厅关于做好省级教育专项“冲一流、补短板、强特色”计划资金预算编制工作的通知要求，成立由分管校领导、科学技术部、财务部、教务部等部门负责人组成的领导小组，迅速启动专项资金项目的遴选工作，紧紧围绕学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍建设、社会

服务与文化遗产、国际交流合作等板块，组织各有关职能部门，严格按照项目库建设的有关程序和要求安排具体项目。

学校根据项目库申报情况与专项资金总额，按照“轻、重、缓、急”和论证评审结果，拟定本年度实施项目，并举行“冲补强”项目规划与论证会，制定资金分配初步方案，经财经领导小组会讨论、校长办公会、党委会审议通过后，确定最终资金分配方案，并在校园网进行公示，接受社会监督。

2. 紧密跟踪，提高效益。为进一步提高预算执行的有效性和均衡性，加快预算执行进度，切实提高资金使用效益，“冲补强”专项项目经各类别负责部门组织申报和论证后进入学校项目库，并按照“轻、重、缓、急”和论证，推荐成为本年度实施项目后，我校定期会对项目资金支出执行进度进行通报，及时梳理专项资金使用进度较慢的项目并通知相关项目负责人，帮助查找执行中存在的困难，督促加快执行进度，确保预算执行的时效性、均衡性，使财政资金使用效益最大化。

3. 资金安排情况。2025 年度共有 367 个项目获批，各类别资金安排情况见下表。

表 1 2025 年“冲补强”建设情况表

类别	立项数 (项)	经费 (万元)	经费占比
人才团队建设	8	1321	19.81%
重大成果培育	143	794	11.91%
卓越人才培养	183	1863	27.94%
创新平台建设	24	1327	19.90%
国际交流合作	3	220	3.30%
教学实训条件升级	3	702	10.53%
其他	3	442	6.63%
共计	367	6669	100.00%

(二) 项目决策情况

根据《广州体育学院资金项目遴选和项目库管理办法(试行)》(广体〔2018〕240号)的安排,扎实推进专项资金项目的遴选工作,紧紧围绕学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍建设、社会服务与文化遗产、国际交流合作等板块,组织各有关职能部门,严格按照项目库建设的有关程序和要求安排具体项目。

学校根据项目库申报情况与专项资金总额,按照“轻、重、缓、急”和论证评审结果,拟定本年度实施项目,并举行“冲补强”项目规划与论证会,制定资金分配初步方案,经财经领导小组会讨论、校长办公会、党委会审议通过后,确定最终资金分配方案,并在校园网进行公示,接受社会监督。

(三) 绩效目标

1. 学科水平

建设目标:学校综合排名有所提升,进入全国体育院校前列,获得博士学位授予权,获得体育学一级学科博士授权点,新增1个一级学科硕士授权点,体育学在教育部学科评估中达到B+并冲击A-。

完成情况:完成。2025年,学校综合排名有所提升,成功获批为博士学位授予单位,体育学科获批一级学科博士学位授权点,为培养高层次体育人才奠定坚实基础。正积极推进新闻与传播学、医学技术、工商管理等硕士授权点的申报工作。

2. 人才培养

建设目标：本科专业新增 2-4 个，新增省级一流专业建设点 2-3 个，争取 1-2 个专业通过认证；新增 8-10 门省级优质课程、20-30 门校级优质课程；新增省级实验教学示范中心、实践教学基地等实践平台 3-5 个；编制 10-15 部教材；获省级及以上教学研究项目 35-40 项，省级及以上大创新创业项目 100-120 项；努力争取获得省级教学成果奖 2 项；保持广东省体育竞赛领先（省大运会三个第一）；力争全国体院比赛名列前茅（全国体育赛前三名）；全国大学生比赛榜上有名（全国大学生运动会综合排名前 8 名）。

完成情况：完成。2025 年，4 门课程获国家级一流本科课程认定，获广东省优秀教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 7 项。编制教材 8 本，获首届广东省优秀教材（高等教育类）优秀教材 4 项，为培养高素质应用型人才提供坚实的保障。荣获第十八届“挑战杯”广东赛区铜奖 4 项、第十三届“赢在广州”创新奖 5 项。加强竞赛组织工作，学生参加参加省级单项比赛获得 101 金、73 银、66 铜。

3. 科学研究

建设目标：新增 1 个省部级科研平台，牵头获得 4-5 项省部级科研奖励，国家自然科学基金立项数、国家社科基金立项数、教育部人文社科项目立项数稳居全国体育院校前 5 名，高水平论文、授权专利数量等进入全国体育院校前列。

完成情况：完成。科研工作稳步推进，学校成功获批广东省普通高校重点实验室和广东省普通高校哲学社会科学重点实验

室各 1 项。2025 年，学校共主持各类科研项目 190 项，共获批国家社科基金项目 6 项，年度项目 5 项，年度项目立项数位居全国体育院校首位（并列）；获批省部级项目 35 项，其中广东省自然科学基金面上项目和国家体育总局决策咨询研究项目获批立项数（各 4 项）创历史新高，首次获批国家体育总局体育科普项目。全年发表高水平论文 128 篇，申请专利 14 项，授权专利 15 项，其中发明专利 1 项。

4. 师资队伍

建设目标：引育领军人才、学科带头人 3-5 名、中青年学术带头人 5-10 名，青年学术骨干 10-20 名，优秀青年人才 80-100 名；新增省部级人才 5-10 人；培育 1-2 个国内体育学等领域领先的创新团队；国家级人才项目建设取得突破，引育国家级教学名师、长江学者奖励计划、千人计划等国家级人才 1-2 名；教授给本科生上课率达 100%，专任教师中博士学位占比 48%以上。

完成情况：完成。2025 年，引进“拔尖人才”全海英教授，博士人才 5 名，招录高技能硕士教师 7 名、辅导员 4 名，术科师资短板得到补充。选派 1 人赴日本东京大学、5 人在国内高校访学。支持教师在职攻读博士学位，10 人顺利毕业，持续优化青年教师群体年龄结构、知识层次、学术水平和学缘结构，逐步建成一支教学科研水平较高，学历、年龄、专业技术职务和学缘结构比较合理的师资队伍，为学校高质量内涵式发展提供了充足的人

力智力支持;精心组织国家级、省级人才项目申报6项,推荐17人次。周良君教授成功入选第八批“广东特支计划”珠江学者特聘教授,廖八根教授获评“南粤优秀教师”。3个社科类创新团队获批广东省普通高校创新团队项目。教授给本科生上课率达100%。

5. 社会服务与文化传承

建设目标:建成体育康复医院,填补粤港澳大湾区的空白,发挥体医融合优势,服务“健康中国”战略;发挥高端智库作用,一批成果被政府部门采纳;服务“体育强国”、“体育强省”战略,在竞技体育、全民健身、体育产业等领域发挥不可替代的作用;做强广东省非遗基地,挖掘、整理、传承岭南体育文化;粤港澳大湾区体育教育发展联盟的作用更加彰显;在校园足球推广、学生体质健康服务等领域效益显著。

完成情况:完成。广州体育学院附属医院已正式揭牌;青少年体育研究中心、全民健身研究中心等咨询成果被国家领导和广东省领导批示;积极服务全运会工作,统筹近600名师生深度参与赛事组织、后勤保障、科技支持和志愿服务,高质量承办排球(男子20岁以下组)和霹雳舞项目比赛40余场,累计接待观众21850余人次;重点围绕岭南特色传统体育项目科学研究和社会实践取得了一系列成果;依托粤港澳大湾区(广东)一东盟体育联盟平台,积极举办武术邀请赛、武术国际交流研讨会、“以体

为桥、粤盟共赢”合作论坛等一系列活动，促进了粤港澳大湾区以及“一带一路”沿线国家体育交流与融合，为大湾区体育事业发展做出贡献；组织开展广东省中小学生体质测试工作。

6. 国际交流合作

建设目标：积极拓展国际及港澳台合作项目，新增建立合作关系的境外高校 5-10 个，新增本科、研究生中外合作项目 5-10 个；不断扩大留学生招生规模，在条件允许时，招收国际学生 50-100 人；积极配合招生办做好港澳台招生宣传工作，招收港澳台学历生和交流生 50-100 人；为我校学生提供更多境外交流机会和项目，争取出境交流生数量 50-100 人；加强与境外高校、科研机构及体育组织联系，为教师提供更多访学交流、参会参赛的机会，争取教师出境交流数量 50-100 人；积极协助人事处引进海外人才、外教、港澳台籍教师，争取 5-10 人；积极主办或承办国际学术会议 5-10 次。

完成情况：完成。2025 年，学校与加拿大西三一大学合作举办的体育教育专业本科教育项目正式获批。积极开拓与巩固国际及港澳台合作项目，与德国科隆体育大学欧洲体育发展与休闲研究院、澳大利亚昆士兰大学等高校和体育组织签署了合作框架协议或谅解备忘录；积极做好国际留学生招生录取工作，招收国际学生 1 人；为我校学生提供更多境外交流机会和项目，学生出访 40 人次；加强与境外高校、科研机构及体育组织联系，为教师提

供更多访学交流、参会参赛的机会，教师出境交流 70 人次；2025 年学校主办和承办多个国际会议和涉外会议，包括 2025 年广州运动与健康国际学术研讨会暨粤港澳大湾区体重管理减重联盟成立大会、羽毛球运动科学前沿国际学术会议等。

7. 其他

建设目标：继续建设清远新校区，2025 年新校区在校生预计达 6000 人左右。

完成情况：正在推进。因项目立项申请尚未获得批复，项目用地征拆工作尚未完成，清远新校区建设工作未取得进展，同时，学校积极联系广东省教育厅、清远市人民政府等单位，沟通协调广州体育学院新校区相关事宜，力图破解办学空间不足难题。

二、自评情况

（一）自评结论

2025 年，学校结合项目预算和工作实际，对“冲补强”提升计划专项资金（特色高校提升计划）进行了科学合理的支配。基于对各项绩效目标完成情况的考核评价，我校 2025 年“特色高校提升计划”专项资金绩效自评 96.65 分。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

2025 年我校获批“冲补强”提升计划专项资金 6669 万元，截止到 2025 年 12 月 31 日，支出率为 75.8%。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

2025年，学校在高等教育“冲一流、补短板、强特色”特色高校提升计划项目的支持下，学校在人才培养、科学研究、师资队伍建设等方面取得了显著成绩，整体发展呈现出良好的势头，已完成各项目标任务。

学校综合实力显著增强，排名稳步提升。成功获批成为博士学位授予单位，体育学获批一级学科博士学位授权点，为学校的高层次发展奠定了坚实基础。首次跻身软科“2025全球体育类院系学术排名”300强，位列全球第218名、全国体育院校第4名。

在人才培养成果方面，学生表现优异，荣获省级以上竞赛奖励9项。教学成果丰硕，4门课程荣获国家级一流本科课程认定；获广东省优秀教学成果奖一等奖3项、二等奖7项；还有4项成果荣获首届广东省优秀教材（高等教育类）优秀教材奖。

在师资队伍建设方面，学校引育博士15名，进一步壮大了高层次人才队伍。周良君教授成功入选第八批“广东特支计划”珠江学者特聘教授，廖八根教授获评“南粤优秀教师”。3个社科类创新团队获批广东省普通高校创新团队项目。

在科研平台与项目方面，学校获批广东省普通高校重点实验室和广东省普通高校哲学社会科学重点实验室各1项，在国家社科基金项目申报中成绩优异，获批6项，其中年度项目5项，年度项目立项数位居全国体育院校首位（并列）。

在科技成果转化成果方面，年度申请专利14项，年度授权专利15项，年度科技成果转化项目经费数达825.55万元，实现

了科研成果的有效转化和经济效益的提升。

3. 专项资金分用途使用绩效。

(1) 办学层次实现重大跃升

经过多年坚持不懈的努力，学校于 2025 年 9 月成功获批为博士学位授予单位，体育学科获批一级学科博士学位授权点，完成了办学层次的历史性跨越，为学校未来的学术发展与人才培养奠定了更为坚实的基础。学校首次跻身软科“2025 全球体育类院系学术排名”300 强，位列全球第 218 名、全国体育院校第 4 名，在世界体育学术版图上成功镌刻下“广体坐标”，极大提升了学校的国际影响力与知名度。

(2) 科研创新成果丰硕

2025 年，学校共获批国家社科基金项目 6 项，重大项目 1 项、年度项目 5 项，年度项目立项数位居全国体育院校首位（并列），由我校党委书记、研究员米银俊担任首席专家的研究课题《粤港澳体育湾区发展模式 and 先行先试实践研究》成功获批，实现了我校在国家社科基金重大项目立项上“零”的突破，标志着我校在哲学社会科学领域，特别是服务国家重大战略需求的研究方面取得了历史性跨越！获批省部级项目 35 项，其中广东省自然科学基金面上项目和国家体育总局决策咨询研究项目获批立项数（各 4 项）创历史新高，首次获批国家体育总局体育科普项目。

成功建设 2 个广东省普通高校重点实验室、3 支广东省普通高校创新团队，为科研工作提供了坚实的平台与团队支撑。英文

学术期刊《运动转化生物医学（TEB）》跻身国际顶级学术会议官方合作伙伴期刊；学校牵头成立粤港澳大湾区体育文化研究院，标志着粤港澳大湾区体育文化事业迈向产学研深度融合的新阶段，为推动区域体育产业高质量发展、促进人文湾区建设注入新动能，《体育文化研究》集刊以“承岭南文脉、开体育新声”火热创刊，丰富了学校的学术成果传播渠道。

（3）人才培养质量显著提高

落实立德树人根本任务，推进“五育并举”，构建“三全育人”新格局，持续深化“1+X+N+1”课程思政体系（习近平新时代中国特色社会主义思想+专业底色+课程本色+容国团拼搏精神）。成功召开全国体育院校思政工作会，15所兄弟院校齐聚广体，探索“以体铸魂、数智赋能”思政工作新路径。2个党支部获评“全省党建工作样板支部”，35个党员先锋岗在教学科研一线发挥作用，为人才培养提供了坚实的思想保障。

以本科教育教学审核评估为契机，检视人才培养全过程，4门课程获国家级一流本科课程认定，其中线下一流课程2门，社会实践一流课程1门，虚拟仿真实验教学一流课程1门；获广东省优秀教学成果奖一等奖3项、二等奖7项，为我校在该奖项评选中所取得的历史最佳成绩，获首届广东省优秀教材（高等教育类）优秀教材4项，有效提升了教育教学质量。秉持“以体为主、融合创新”的办学理念，“体育+”复合型人才培养硕果累累。荣获第十八届“挑战杯”广东赛区铜奖4项、第十三届“赢在广

州”创新奖5项。在国内外各类比赛斩获156金128银111铜，其中，代表中国在户外羽毛球世界杯夺得1金1银，在中国大学生五人制足球一级联赛男子组全国总决赛摘得桂冠，包揽广东省青少年校园足球联赛男子乙A、乙B组总冠军，勇夺广东省高校体育教育专业基本功大赛团体总分第一，充分展示了学校的人才培养成果。

（4）师资队伍建设成效斐然

坚持人才强校战略，积极引进拔尖创新人才，引进“拔尖人才”全海英教授，引育博士人才15名，招录高技能硕士教师7名、辅导员4名，术科师资短板得到补充；聘请世界反兴奋剂机构主席Witold Banka、德国科隆体育大学副校长Wilhelm Bloch等国际顶尖学者为客座教授，打开校门，广纳全球智慧，为学校师资队伍注入了新的活力。

不断健全教师发展支持体系，“广东特支计划”周良君、“南粤优秀教师”廖八根、中超“金哨”李海新等楷模示范引领，形成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平师资队伍，为学校的教学科研工作提供了有力保障。

（5）社会服务能力全面增强

从“人才支撑、学术赋能、服务融合”三大维度全面服务第十五届全国运动会，师生校友共获18枚金牌5枚银牌6枚铜牌与1项三等奖；统筹近600名师生深度参与赛事组织、后勤保障、科技支持和志愿服务，高质量承办排球（男子20岁以下组）和

霹雳舞项目比赛 40 余场，累计接待观众 21850 余人次；创作十五运会颁奖仪式音乐，捐赠 10 首原创体育音乐，获颁“体育展示音乐贡献单位”；顺利承办全国竞技体育科学论文报告会，汇聚全国体育与科技领域的顶尖智慧，为十五运会提供有力支撑；多位广体学者相继接受权威媒体专访，从“湾区协同”到“奥运备战”，提供广体视角的深度解读。

学校扎根南粤热土，在乡村振兴与“双百行动”中走进县域乡野，推动 13 个合作项目落地，用 1800 余人次的体育专业服务践行“体育为民”的承诺，为地方经济社会发展做出了积极贡献。

援疆援藏工作表现优异，选派 24 名师生奔赴新疆与西藏支教，获评“广东省民族团结进步模范集体”，在铸牢中华民族共同体意识的征程上书写赤诚，展现了学校的社会责任与担当。

（6）国际交流合作深入推进

学校与加拿大西三一大学合作举办的体育教育专业本科教育项目正式获批，是学校建校以来首个通过教育部认定的中外合作办学项目，实现了学校在跨国高等教育合作领域“零的突破”，该既是学校贯彻落实教育强国、体育强国战略的具体实践，也是响应粤港澳大湾区高水平教育对外开放的关键举措，标志着华南体育高等教育国际化迈入资源深度整合、内涵式发展的全新阶段。和全球 20 多个国家及地区 30 多所高校的合作网络持续延伸，粤港澳大湾区（广东）—东盟体育联盟武术邀请赛、武术国际交流研讨会、“以体为桥、粤盟共赢”合作论坛等一系列活动成功

举办，标志着学校国际化办学迈入了深度融合、务实协同的新阶段，积极响应“一带一路”倡议，努力成为中外体育文化与教育交流互鉴的重要枢纽。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

1. 经费使用进度把握不准

项目资金需求与专项经费实际到账时间之间存在一定间隔，这一状况致使部分项目无法及时启动实施，缺乏充足时间对资金进行合理规划与使用。部分项目负责人对财政专项经费的使用进度缺乏精准把控能力，导致预算执行率常常无法达到既定标准。

2. 学科专业布局有待优化

学校已成功搭建起以体育学为核心主体，广泛涵盖教育学、管理学、艺术学、医学等多个领域的初步学科架构体系。体育学科建设成果斐然，成功获批博士学位授权点，为学校的长远发展筑牢了坚实根基。其他学科的发展态势相对滞后，学科之间尚未达成深度的交叉融合与系统的协同发展，存在较为突出的结构性短板问题，整体学科生态尚未构建起协同共进、良性互动的良好局面。

三、改进意见

（一）持续优化项目管理流程

各相关部门多方统筹，积极研讨，把有关工作落实、落细，持续加强各部门预算编制和项目申报的准确性、科学性。同时，

各相关部门建立健全项目管理流程，提高项目质量及资金使用效率。

（二）加快推进学科专业调整

一是加快构建新体育学专业体系。紧扣国民健康中心任务，贯彻健康强国理念，围绕智慧体育、体能康养、运动康复、体育科技等领域，加快推进新兴专业建设，完善体育教育、运动训练、体能训练、运动康复、体育经济与管理等专业布局，强化专业集群化发展，推动专业设置与经济社会发展需求高度契合。

二是前瞻布局交叉融合新兴专业。聚焦数字经济、人工智能、生物医药、康养服务等领域发展前沿，主动推进体育学与理学、工学、医学、管理学、艺术学等学科深度交叉融合，大力培育“体育+X”“X+体育”等复合型交叉学科方向，打造多学科互促共进的专业发展新生态。

项目绩效自评指标表

填报单位名称：广州体育学院

金额单位：万元

基本情况	项目名称	特色高校提升计划	评价年度	2025	评价金额	6669
	联系人	王钊	联系电话	13760620066	联系邮箱	14549184@foxmail.com
实际文件依据	《广东省财政厅关于提前下达2025年省级教育发展专项高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划资金的通知》（粤财教〔2024〕282号） 2.《广东省教育厅关于提前下达2025年省级教育发展专项高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划资金预算核定情况的通知》（粤财教〔2024〕282号） 3.《广东省教育厅关于提前下达2025年高等教育“冲补强”专项资金使用管理工作的通知》			所属“财政事权”名 高等教育“冲一流、补短板、强特色”		
资金情况	预算计划安排	6669				
	实际分配下达	省本级	6669	转移支付至市县		
资金使用情况	实际支出金额	省本级	6669	转移支付至市县		
	绩效目标情况	<p>1. 学校在全国的影响力、竞争力进一步提升；</p> <p>2. 学生获省级以上竞赛奖励3-10项，新增8-10门省级优质课程，20-30门校级优质课程，新增省级实验教学示范中心、实践教学基地等实践平台3-5个。</p> <p>3. 引进和培养博士8名左右，培育1-2个国内体育学等领域领先的创新团队，新增省部级人才5-10人。</p> <p>4. 新增1个省部级科研平台，牵头获得4-5项省部级科研奖励，国家自然科学基金立项数、国家社科基金立项数、教育部人文社科项目立项数稳居全国体育院校前5名，高水平论文、授权专利数量等进入全国体育院校前列。</p> <p>5. 专利年度申请数达15件，年度授权12件，年度科技成果转化项目经费数650万元。</p>			<p>1. 学校综合排名有所提升，成功获批为博士学位授予单位，体育学科获批一级学科博士学位授权点；首次跻身软科“2025全球体育类院系学术排名”300强，位列全球第218名、全国体育院校第4名。</p> <p>2. 学生获省级以上竞赛奖励9项，4门课程获国家级一流本科课程认定，获广东省优秀教学成果奖一等奖3项、二等奖7项，获首届广东省优秀教材（高等教育类）优秀教材4项。</p> <p>3. 引进和培养博士15名，周良君教授成功入选第八批“广东特支计划”珠江学者特聘教授，廖八根教授获评“南粤优秀教师”，3个社科类创新团队获批广东省普通高校创新团队项目。</p> <p>4. 获批广东省普通高校重点实验室和广东省普通高校哲学社会科学重点实验室各1项，获批国家社科基金项目6项，年度项目5项，年度项目立项数位居全国体育院校首位（并列）。</p> <p>5. 专利年度申请数15件，年度授权14件，年度科技成果转化项目经费数825.55万元。</p>	

指标评分表

评价目标			评价年度预期值	评价年度实现值	指标完成(%)	未达标原因分析	评价标准	参考佐证材料 (说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，无表不用填报。)
一级指标名称	二级指标名称	三级指标名称						
过程	资金管理	资金支出率			75.8	2025年我校获批“冲补强”提升计划专项资金6669万元，2025年度共计支出为3109.65万元，支出率为75.8%，无垫资等因素。	主要依据“支付额/预算总额*100%”计算核定得分，同时综合考虑工作进度、以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	能反映地市/资金使用单位支出情况的系统截图或统计表。
	事项管理	监管有效性			100		各级业务主管部门是否按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改。	1.专项资金监督检查的通知及检查报告。2.监督检查发现问题整改情况报告。
产出	数量指标	新增省高校重点科研平台数(个)	1-2	2	100			
	数量指标	国家级一流本科专业数(个)	0	0	100			
	数量指标	省级一流本科专业数(个)	0	0	100			
	数量指标	国家级一流本科课程(门)	0-1	4	100			
	数量指标	省级一流课程数(门)	0-10	0	100			
	数量指标	重点建设学科数(个)	2	2	100			
	数量指标	新增专业要求	符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》	符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》	100			
	数量指标	高校省级科研平台建设要求	通过主管部门评估或验收论证，达到及格以上等级	通过主管部门评估或验收论证，达到及格以上等级	100			
	质量指标	新增博士学位教师人数(人)	8	15	100			
	质量指标	学生参加省级大赛获奖(项)	3-10	9	100			
效益	时效指标	项目完成及时性	按《高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划实施方案》时间要求完成	按《高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划实施方案》时间要求完成	100			
	成本指标	预算控制	不超当年计划安排金额	不超当年计划安排金额	100			
	社会效益指标	科技成果转化项目数(项)	39	41	100			
	社会效益指标	申请的发明专利情况	15	14	100			
	社会效益指标	授权的发明专利情况	12	15	100			
	经济效益指标	科技成果转化项目经费数(万元)	651	825.55	100			
服务对象满意度	学生满意度	学生满意度	≥90%	≥90%	100			
	教师满意度	教师满意度	≥90%	≥90%	100			

存在问题与改进措施：(自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面)

<p>存在问题：</p> <p>1. 经费使用进度把握不准，项目资金需求与到账时间有间隔，部分项目未及时启动，资金规划使用时间不足；部分项目负责人对经费使用进度把握不准，预算执行率常常无法达到既定标准。</p> <p>2. 学科专业布局有待优化，学校以体育学为核心初步构建多学科架构，体育学科成果突出，获批博士学位授权点，但其他学科发展滞后，学科间交叉融合与协同发展不足，存在结构性短板，未形成良好学科生态。</p>	<p>改进措施：</p> <p>1. 持续优化项目管理流程。相关部门多方统筹研讨，细化工作，加强预算编制与项目申报的准确性、科学性；建立健全项目管理流程，提升项目质量与资金使用效率。</p> <p>2. 加快推进学科专业调整。构建体育学体系，紧扣国民健康任务，贯彻健康强国理念，围绕智慧体育等领域推进新兴专业建设，完善相关专业布局，强化集群化发展，使专业设置契合社会需求；布局交叉融合专业，聚焦前沿领域，推动体育学与其他学科深度融合交叉融合，培育复合型交叉学科方向，打造多学科互促共进的新生态。</p>
---	--