

附件 1

教育发展专项-新强师工程教师省级示范 研修培训项目绩效自评报告

部门名称：广州体育学院继续教育学院

填报人：吴蓓

联系电话：13533830043

填报日期：2026 年 3 月 20 日

一、基本情况

（一）资金额度

新强师工程教师广东省体育骨干教师培训省级示范研修培训项目来源于省级财政专项拨款，为培训活动开展提供充足资金保障，2025年19.25万元。

（二）资金分配方式

采用“基础分配 + 重点倾斜”的复合分配模式。首先，依据各地市体育教师数量、体育教育发展水平差异，确定基础分配额度，保障各地市体育骨干教师培训的基本需求；其次，针对粤东粤西粤北等体育教育资源薄弱地区进行重点倾斜，助力缩小区域体育教育差距。帮助体育骨干教师提高体育教学质量，掌握过硬基本功，创新教学设计和教学方法，达到阔视野、创教学、拓技能的目的。

（三）主要用途

培训课程与资源开发，针对不同学科段的体育老师制定培训课程，青少年体能训练课程、校园特色体育项目课程等；师资与专家聘请，邀请国家级体育教育专家、优秀体育教研员、知名运动员等担任培训讲师，为骨干教师传授前沿理论与实践经验。学员培训期间的食宿、交通费用，以及培训场地、器材租赁费用。培训管理与服务，用于项目组织协调、考勤管理、培训质量监控与考核评价等工作。

（四）扶持对象

项目主要面向广东省中小学体育骨干教师，涵盖义务教育阶段和高中阶段，优先选拔粤东粤西粤北地区、农村学校及体育教学基础薄弱学校的体育教师，培训体育骨干教师 50 名，旨在提升其体育教学能力、科研水平和课程开发能力，推动全省中小学体育教育高质量发展。

（五）绩效目标

短期目标：培训周期内，参训教师对培训课程满意度达 90% 以上，掌握至少 3 项新型体育教学方法、运动训练手段或体育课程设计技巧，并能在本校开展实践教学。

中期目标：培训结束 1 年内，所在学校开发至少 1 项特色体育校本课程或在区域内开展 2 次以上体育教学交流活动。

长期目标：培养在全省具有影响力的中小学体育教学名师，形成可推广的中小学体育教学模式，推动广东省中小学体育教育教学质量整体提升。

二、自评情况

（一）自评结论

经全面评估，广东省新强师工程教师省级示范研修体育骨干教师培训项目资金使用符合规范，在提升体育教师专业素养、推动特色体育课程建设等方面取得一定成效。短期绩效目标全部完成，中期目标完成较好、长期目标在部分指标上未达预期。综合考虑项目实施情况，自评得分 95 分。项目在培训成果转化及区域均衡推进等方面仍存在改进空间。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况。

2025年19.25万元资金已经下达，按计划全部支出。

2. 资金完成绩效目标情况。

广东省新强师工程教师省级示范研修体育骨干教师培训项目专项资金的管理与使用，坚持量入为出和专款专用的原则，制定绩效目标，强化目标管理根据实情，合理安排项目资金使用，使项目资金达到最大的经济效益和社会效益。项目达成预期指标并具有一定效果，项目效益较明显。

3. 资金分用途使用绩效。

培训课程设置受到参训教师认可，资金按照财务规定标准支出，确保此培训项目的餐饮、住宿、培训专业场馆、授课师资、后勤保障等按照培训实施方案顺利进行，参训学员满意度高。

（三）资金使用绩效存在的问题

粤东粤西粤北等地区参训学员的体育专项技术以及教学水平有待进一步提高。

三、改进意见

针对粤东粤西粤北等地区，定制差异化培训方案，增加实地指导、跟岗学习等培训形式，提高培训的适用性和实效性。建立培训成果跟踪反馈机制，定期了解参训教师教学实践情况，及时解决问题。根据学员的需求，进一步提升培训方案设置，采取混合式培训方法以及实践教学示范法。

项目绩效自评指标表

填报单位名称：广州市体育学院

金额单位：万元



基本情况	项目名称	教育发展规划专项-新强师工程-教师高级示范研修培训项目		评价年度	2025	评价金额	19.25				
	联系人	吴荷	联系电话	13533830043	联系邮箱	5756155112@qq.com					
实施文件依据	广东省教育厅关于下达2025年“新强师工程”专项资金和全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展项目资金任务清单的通知等			所属“财政事权”名称	全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展						
资金使用情况	资金安排情况	预算计划安排	帮助体育骨干教师提高体育教学质量，掌握过硬基本功，创新教学设计和教学方法，达到开阔视野、创教学、拓技能的目的。550元/人/天，共90人，7天。								
	资金使用情况	实际分配下达	省本级	19.25	转移支付至市县						
		实际支出金额	省本级	19.25	转移支付至市县						
绩效目标情况	预期总体目标	100%	是否如期实现预期总体目标	是							
指标评分表											
一级指标名称	二级指标名称	三级指标名称	评价年度预期值	评价年度实际值	指标完成(%)	未达标原因分析	评价标准	（说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，无关不用提供。）			
			过程	事项管理	监管有效性	100	无		无	1.专项资金监督检查的通知及检查报告； 2.监督检查发现问题整改情况报告。	
成本	经济成本指标	数量指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	教师专项培训标准(元/人/天)	≤550	100	按相关重点、项目计划、方案等要求进行	1.定量指标：指标完成率=评价年度实现值/评价年度预期值*100% 2.定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。 1.年度工作计划、工作总结； 2.专项工作报告或政府、部委的工作报告； 3.国家或部委的考核结果； 4.人大、审计厅等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具的绩效评价报告、绩效审计报告； 5.其他产出、效益相关佐证材料等； 6.项目绩效目标申报表。			
		质量指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	学校创建任务完成度	100	100	按广东省教育厅项目要求创建				
		时效指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	活动开展及时性	按相关计划要求及时开展	100	100				
		成本指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	资金使用达标率	≤550	100	100				
		经济效益指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	参训教师满意度(%)	100	100	100				
		社会效益指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	学员对培训满意度(%)	95	95	100				
产出	成本指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	粤东西南教师通过跟岗实践提升了自身专业水平、更新了专业知识、通过公开课堂等形式完成学习成果								
		根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	粤东西南教师通过自主学习、跟岗实践提升了自身专业水平、更新了专业知识、通过公开课堂等形式完成学习成果								
		根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	粤东西南教师通过自主学习、跟岗实践提升了自身专业水平、更新了专业知识、通过公开课堂等形式完成学习成果								
效益	可持續影响指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	60%-80%								
		根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	100								
		根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	100								
存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）											
存在问题： 1.培训内容针对性有待细化，虽涵盖前沿理念、教学技能、教育科研等多维度，但未能充分结合不同地区（珠三角与粤东、粤西、粤北）中学教育差异化需求，部分内容与基层教师实际教学场景结合不够紧密，对偏远地区学校体育资源匮乏、学生体育基础薄弱等现实问题的针对性不足； 2.师资服务精细化不足：部分专家授课更侧重理论传递，与学员的互动交流不够充分，对学员提出的个性化教学难题、科研困惑回应不够深入，未能充分兼顾不同层次学员的接受能力和提升需求。						改进措施： 1.细化培训内容，融合实际需求，培训前通过问卷调研、电话访谈等方式，全面了解不同地区、不同层次中学体育骨干教师的教学难点、科研需求和专业短板，针对性优化培训内容，增加偏远地区体育教学应对策略、基层体育课程开发、低成本器材使用等贴合实际的内容模块，确保培训内容“接地气、能落座”； 2.优化师资服务，强化互动指导：要求授课专家增加互动交流环节，预留专门时间解答学员个性化疑问；组建专家指导小组，针对学员提出的教学、科研难题提供一对一指导，邀请基层优秀教师与专家分享实践经验，促进专家理论与基层实践深度融合，兼顾不同层次学员的提升需求。					